

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОВРОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа
Ковровского района»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
№ 6 от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы **Ю.П.Щербаков**
« 1 » июня 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая образовательная
программа военно-патриотического клуба
«АРСЕНАЛ»**

Направленность – социально-гуманитарная (базовый уровень)
Возрастной состав – 10-17 лет
Срок реализации – 1 год

**Разработчик: Махин Дмитрий
Александрович**

село Иваново
2021 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – военно-патриотическая.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга — службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Нормативные основания разработки образовательной программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»
-

1.2. Цели и задачи программы

Основные цели Программы – это развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами Программы являются:

1. повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы,
2. воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины,
3. получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
4. развитие общей культуры обучающихся, воспитание высоких морально – психологических качеств, физическое и психологическое развитие личности подростка, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях,
5. эстетическое развитие допризывной молодёжи.

Возраст участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики учащиеся переходят на следующий год обучения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие - 1 час

Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Военно-историческая подготовка - 6 часов

От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Форма контроля: тестирование.

Законодательные основы военной службы - 8 часов.

История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Форма контроля: тестирование.

Строевая подготовка – 20 часов.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Военно-прикладная подготовка – 33 часа.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: практическое выполнение

1.4. Планируемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

1. возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.
2. получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
3. морально-психологическая акклиматизация допризывной молодёжи к службе в армии, профилактика неуставных отношений между будущими призывниками,
4. развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение присущих русскому народу духовных ценностей, патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения,

- социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
5. воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
 6. расширение кругозора обучающихся, вовлечение их в культурную жизнь города.

7. Характеристика выпускника образовательной программы

8. Успешно освоивший образовательную программу обучающийся:
9. 1 Способен освоить программу в нормативные сроки
- 10.2 Владеет знаниями, умениями и навыками на уровне не ниже среднего
- 11.3 Умеет принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивает свою позицию в ситуации внешнего давления, проявлять свои патриотические чувства
- 12.4 Умеет сочетать в разумных пределах в своей повседневной жизни личные интересы и интересы общества
- 13.5 Имеет осознанную потребность в позитивных способах самореализации
- 14.6 Обладает следующими обще учебными умениями (базовыми компетенциями):
- 15.- учебно-организационными
- 16.- планирует текущую работу, нацеливает себя на выполнение поставленной задачи, осуществляет самоконтроль, сотрудничает с коллективом при решении учебных задач;
- 17.- учебно-интеллектуальными
- 18.- сравнивает объекты, факты, явления, обобщает, делает выводы, выделяет главное;
- 19.- учебно-коммуникативными
- 20.- умеет слушать, пользуется специальными терминами, лежащими в основе учебного предмета, задает уточняющие вопросы, проявляет готовность к диалогу и умеет позитивно решать конфликтные ситуации.
- 21.7. Обладает следующими личностными качествами:
- 22.- дисциплинирован
- 23.- готов прийти на помощь товарищам
- 24.- ответственен за общее дело
- 25.- стремится к развитию своих морально-волевых качеств – силы воли, настойчивости, терпеливости, выдержки, смелости.

Раздел 2. Комплекс организационных –педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

	Планирование	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	6	6		Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	8	8	-	Тестирование
4.	Строевая подготовка	20	-	20	Практическая
5.	Военно-прикладная подготовка	33	-	33	Практическая
	Всего:	68	15	53	

Сроки реализации дополнительной программы

Срок реализации – 1 год

Форма обучения: очная.

Режим работы: 68 часов в год, 2 часа в неделю

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивный залы общеобразовательных учреждений.

Разделы программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- прикладная подготовка;

2.3. Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется

во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

2.5 Методическое обеспечение программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. Принцип сознательности. Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакат и фильмов, совместные занятия со старшими обучающимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию обучающихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки обучающихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо их участие в соревнованиях, где полученные умения можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.
4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучающихся, определение ошибок и путей их исправления.
6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого педагогов и родителей).

Материально-техническое обеспечение

- автомат Калашников (учебный)
- плакаты и стенды по огневой подготовке –
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) –
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) –
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты –
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) –
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) –

2.6. Литература

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
4. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. - Минобразования РФ.
5. Базарный Ф.Д. "Основы выживаемости. Методическое пособие" М., 1995г.
6. Мухортов Ю.М. "Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ". Голицыно, 1997г.
7. "Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие" М., Воениздат, 1990г.
8. Шойгу С.К. "Не пустить беду на порог. Гражданская защита" М., 1993г.
9. Саньков В.Я. "Обеспечение безопасности жизнедеятельности". М., 1992г. "Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов". М., Воениздат, 1990г.
10. Колядков А.А. "В помощь туристу" М., 1985г.
11. Дворкин А.Д. "Стрельба из пневматических винтовок". М., 1985г.
12. "Стрелковый спорт и методика преподавания" М., Фисе, 1986г.
13. Законы РФ "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", о деятельности различных видов силовых структур
14. "Военная история России. Учебник для Вузов" М., Воениздат, 1993г.
15. "Вооруженные силы зарубежных стран". М., Воениздат., 1997г.

- 16.Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
- 17.Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. ... док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
- 18.Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
- 19.Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
- 20.Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
- 21.Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
- 22.Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
- 23.Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. ... док. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с,
- 24.Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. - Москва-Тула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.
- 25.Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Авторе. диск... канд. под. наук. – М., 1996.
- 26.Киндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

27. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
28. Гражданином быть обязан. Москва. 1999.
29. Вестник образования № 15 /02.
30. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.
31. Ю.А.Науменко Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 1985.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата		ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	планир.	факт.						
1			<i>Вводное занятие:</i> Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.	1				
2			ВИП От княжеской дружины до регулярного войска.	1				
3			ЗОВС История и становление воинских уставов.	1				
4			СП Строевая стойка. Повороты на месте.	1				

5			Вп.П Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1				
6			ВИП Великие полководцы России.	1				
7			ЗОВС Воинские ритуалы.	1				
8			СП Строевая стойка. Повороты на месте.	1				
9			ВИП Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура.	1				
10			ЗОВС Воинские звания.	1				
11			СП Движение строевым шагом.	1				
12			Вп.П Спортивное оружие.	1				
13			ВИП Русская армия в первой мировой войне.	1				
14			ЗОВС Взаимоотношения между военнослужащими.	1				
15			СП Повороты в движении.	1				
16			Вп.П Стрелковое оружие ВС РФ.	1				
17			Вп.П Устройство и предназначение автомата Калашникова.	1				
18			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				

19			Вп.П Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1				
20			СП Выход из строя и подход к начальнику.	1				
21			СП Выполнение воинского приветствия.	1				
22			Вп.П Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1				
23			ВИП Основные сражения Великой Отечественной войны.	1				
24			ЗОВС Общие положения устава внутренней службы.	1				
25			СП Строи отделения.	1				
26			СП Построения отделения в развернутый и походный строй.	1				
27			Вп.П Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1				
28			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
29			Вп.П Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1				
30			СП Отработка строевых приемов	1				

			в составе отделения.					
31			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
32			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
33			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
34			Вп.П Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1				
35			СП Отработка строевых приемов в составе отделения.	1				
36			ВИП Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	1				
37			ЗОВС Общие положения дисциплинарного устава.	1				
38			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
39			СП Порядок смены часовых почетного караула.	1				
40			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
41			ЗОВС Общие положения строевого устава.	1				
42			Вп.П	1				

			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.					
43			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
44			Вп.П Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1				
45			СП Построения отделения в развернутый и походный строй.	1				
46			ЗОВС Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	1				
47			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
48			Вп.П Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1				
49			СП Порядок смены часовых почетного караула.	1				
50			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
51			СП Отработка строевых приемов в составе отделения.	1				
52			СП Порядок возложения венков	1				

			к мемориалам Воинской славы.					
53			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
54			СП Порядок смены часовых почетного караула.	1				
55			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
56			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				
57			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
58			Вп.П Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1				
59			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
60			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
61			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
62			СП Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1				
63			Вп.П Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				

64			СП Порядок смены часовых почетного караула.	1				
65			Вп.П Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	1				
66			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
67			СП Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1				
68			СП Прохождение торжественным маршем.	1				
Итого 68 часа								

