

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОВРОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа
Ковровского района»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
№ 6 от 30.06.2023 г.

Директор школы
« 1 »



УТВЕРЖДАЮ
Ю.П.Щербаков

июля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

Направленность- социально-гуманитарная

Уровень сложности - базовый уровень

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации программы:1 год

Разработчик: Солдаткина Инна Викторовна

село Иваново

2023 год

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка (общая характеристика программы) содержит следующие компоненты:

1. 1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.1.2. Актуальность программы

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твёрдо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

В младшем школьном возрасте у ребенка активно развивается восприятие, память и мышление; возрастает концентрация, объем и устойчивость внимания; формируется самосознание и правосознание и др. Поэтому является очевидным использование образовательными организациями возрастной и индивидуальной психологии детей в правовом воспитании и обучении основам безопасного поведения, а также пропаганде безопасности дорожного движения. Психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения других участников дорожного движения обуславливают резкие изменения в поведении ребенка которые с большим трудом могут быть предугаданы другими участниками движения. Все эти обстоятельства заставляют отнести детей младшего школьного возраста к категории пешеходов с повышенным риском. Только целенаправленное обучение детей действиям, которые необходимы им как участникам дорожного движения, будут способствовать формированию осознанности деятельности как пешехода и пассажира, контроля и самоконтроля этой деятельности, а значит и обеспечению безопасности дорожного движения.

1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона, муниципалитета..

Программа направлена на социальную адаптацию учащихся, формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, а также в будущем повлиять на выбор профессии.

Программа предусматривает участие детей и подростков в районных, областных конкурсах, фестивалях, патриотических акциях и слетах. При активном участии обучающихся организуется работа военно-спортивного отряда

«Орленок» в рамках летнего пришкольного оздоровительного лагеря, одним из направлений деятельности которого является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Особенностью проектирования и реализации программы является ее построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ), созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Ознакомительный уровень (9-12 лет)
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни

1.1.6. Адресат программы:

Программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков – 9-12 лет.

1.1.7. Сроки реализации программы. 1 год

1.1.8. Уровень программы. Базовый.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

С учетом выбранных форм – традиционная, с использованием электронного обучения.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, организация полезного досуга детей в кружке, совершенствование работы по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов;
- привить первичные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- подготовить учащихся к районному конкурсу «Безопасное колесо».

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких качеств, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать творческие способности учащихся;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования);
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- повысить интерес учащихся к регулярным занятиям физкультурой и велоспортом;
- привлечь школьников к участию в пропаганде ПДД среди сверстников и младших школьников.

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
9-12 лет	Формировать интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культуру общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводное занятие	2	2		тестирование
2	Общее устройство велосипеда	2	1	1	тестирование, практическое задание
3	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	20	1	19	практическое задание
4	Правила дорожного движения	20	14	6	тестирование, практическое задание
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	24	16	8	тестирование, практическое задание
	ВСЕГО:	68	34	34	

1.3.2. Содержание учебного плана .

Вводное занятие. План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта.

Общее устройство велосипеда. Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Учебно-тренировочная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Отработка упражнений по фигурному вождению велосипеда.

Правила дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи .Предупреждение спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах, шоке, обмороке, отравлении. Травмы головы, грудной клетки, живота. Травмы позвоночника, таза, бедра. Экстренная реанимационная помощь. Нарушение проходимости дыхательных путей.

Виды и техника наложения повязок. Медицинская аптечка. Её состав. Предназначение.

Тематическое планирование занятий кружка.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2			

1.1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте.		1		беседа	фронтальный опрос
1.2	Содержание и цели работы кружка		1		беседа	фронтальный опрос
2	Общее устройство велосипеда	2	1	1		
2.1	Виды велосипедов по назначению и эксплуатации		1		рассказ	фронтальный опрос
2.2	Устройство велосипеда			1	рассказ	практическое задание
3	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	20	1	19		
3.1	Инструктаж по мерам безопасности при вождении велосипеда		1		беседа	фронтальный опрос
3.2	Движение и маневрирование на площадке			3	практическое занятие	практическое задание
3.3	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.			2	практическое занятие	практическое задание
3.4	Выполнение упражнения «Слалом»			4	практическое занятие	практическое задание
3.5	Выполнение упражнения «Восьмерка»			4	практическое занятие	практическое задание
	Выполнение упражнения «Прицельное торможение»			1	практическое занятие	практическое задание
	Выполнение упражнения			1	практическое занятие	практическое задание

	«Перенос предмета»					
	Выполнение упражнения «Узор из конусов»			1	практическое занятие	практическое задание
	Выполнение упражнений с доской			1	практическое занятие	практическое задание
3.6	Общее прохождение велотрассы			2	практическое занятие	практическое задание
4	Правила дорожного движения	20	14	6		
4.1	Основные понятия и термины ПДД.		1		лекция	тестирование
4.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения		1		лекция	тестирование
4.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		1	1	практическое занятие	игра на планшете
4.4	Разметка проезжей части		1	1	практическое занятие	игра на планшете
4.5	Сигналы светофоров и регулировщика		1	1	практическое занятие	игра на планшете
4.6	Элементы улиц и дорог.		1		практическое занятие	игра на планшете
4.7	Правила движения пешехода.		1	1	практическое занятие	решение ситуационных задач

4.8	Правила движения велосипедиста, мопедиста.		1	1	практическое занятие	решение ситуационных задач
4.9	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.		1		лекция	тестирование
4.10	Движение группы пешеходов и велосипедистов.		1		лекция	тестирование
4.11	Технические требования к велосипеду и мопеду		1		практическое занятие	практическое задание
4.12	Правила пользования транспортом.		1		практическое занятие	практическое задание
4.13	На железной дороге.		1		практическое занятие	тестирование
4.14	Дорожные «ловушки»		1	1	лекция	тестирование
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	24	16	8		
5.1	ПП при ожогах.		1		лекция	тестирование

5.2	ПП при обморожениях.		1		лекция	тестирование
5.3	ПП при солнечном и тепловом ударе.		1		лекция	тестирование
5.4	ПП при кровотечениях.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.5	Травмы головы, грудной клетки, живота.		1		лекция	решение ситуационной задачи
5.6	Травмы позвоночника, таза, бедра.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.7	ПП при ушибах, вывихах, растяжениях.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.8	ПП при переломах.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.9	Транспортировка пострадавших.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.10	Шоковое состояние. Обморок.		1		лекция	тестирование
5.11	Экстренная реанимационная помощь.		1	1	практическое занятие	решение ситуационной задачи
5.12	Электротравмы.		1		лекция	тестирование

5.13	ПП при отравлении.		1		лекция	решение ситуационной задачи
5.14	Нарушение проходимости дыхательных путей.		1	1	практическое занятие	практическое задание
5.15	Виды и техника наложения повязок.		1	1	практическое занятие	практическое задание
5.16	Медицинская аптечка. Её состав. Предназначение		1		лекция	практическое задание

1.4. Планируемые результаты:

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, ➤ сформировано профессиональное самоопределение воспитанников, потребности в их саморазвитии; ➤ развиты навыки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоены приемы действий в опасных ситуациях дорожного характера; ➤ владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; ➤ сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ владение системой качественных знаний и умений в области правил дорожного движения и основ оказания первой доврачебной помощи; ➤ ознакомлены с изменениями в правилах дорожного движения; ➤ сформированы навыки безопасного управления велосипедом; ➤ владение техникой вождения

	<p>сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированы навыки работы в коллективе; ➤ воспитаны стойкость характера в стремлении к победе; ➤ сформировано умение спокойно воспринимать неудачу в соревнованиях. 	<p>задачей и условиями её реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ➤ сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; ➤ сформирована и развита компетентность в области использования ИКТ-компетенции; ➤ развито творческое мышление, память, воображение; ➤ расширен кругозор обучающихся; ➤ развита способность к запоминанию сложных позиций; ➤ развита творческая активности; ➤ развита способность ориентироваться во времени 	<p>велосипеда;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированы умения грамотного оказания первой доврачебной помощи
--	---	---	--

<p>Как оцениваем? (способы оценки)</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Учись и познавай!» 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Учись и познавай!» <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Учись и познавай!» 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Учись и познавай!» <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Учись и познавай!» 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Учись и познавай!» <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование</p>
--	---	---	---

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель -34

Количество часов в неделю -2

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

- кабинет ОБЖ, кабинет БДД, кабинет «Точка роста»
- мобильный автогородок;
- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»
- настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов;
- панорамная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения"
- набор оборудования для фигурного вождения велосипеда;
- жилеты – накидки;
- комплекты плакатов по ПДД;
- игры по ПДД;
- рабочие тетради по ПДД;

- набор дорожных знаков;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр»;
- аптечка первой помощи;

Информационное обеспечение

- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методических видеofilьмов по ПДД.
- интернет источники:

<https://pdd-russia.com> ПДД РФ 2019, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки»

Кадровое обеспечение

занятия кружка ведет учитель ОБЖ высшей квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I). Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III).

Формы аттестации: зачет, контрольная работа, творческая работа, конкурс, фестивали, отчетные выступления, открытые занятия, мастер-классы, олимпиада.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, фестиваль, соревнование, зачетные занятия.

2.4. Оценочные материалы.

- Деловая и/или ролевая игра
- Кейс-задача
- Собеседование
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
- Проект
- Рабочая тетрадь
- Творческое задание
- Тест
- Педагогическое наблюдение
- Внутригрупповой конкурс (соревнование, олимпиада)

2.5. Методические материалы

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Каждая тема, включённая в программу, содержит теоретическую и практическую части.

Основные формы и методы проведения занятий:

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвящённые ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дорогах, игры в мобильном автогородке, занятия в кабинете БДД.

Для достижения результатов обучения используются педагогические технологии:

- *педагогика сотрудничества* - совместная развивающая деятельность педагога и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом хода и результатов деятельности;
- *игровые технологии* (тренировочные, познавательные, творческие, коммуникативные игры. Они используются в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, темы, раздела, в качестве занятий или его части (объяснение, закрепление, упражнение и др.);
- *групповые технологии* (работа в парах и группах, временных творческих объединениях позволяет обучающимся становиться в позиции взаимообучения, группового взаимодействия при решении обучающих задач);
- *информационно-коммуникативные технологии* (использование видеофильмов, видеоклипов, презентаций к некоторым темам занятий, для вывода информации на экран, презентации во время самостоятельных и творческих работ);
- *кейс-технология* (решение комплексов задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По определенным дорожным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, происшедшей в реальной жизни, которая отражает комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить);
- *технология «Дебаты»* направлена на формирование толерантной, творчески мыслящей, интеллектуально и нравственно развитой, социально-активной личности обучающегося;

- *технология критического мышления* особенно актуальная в процессе формирования готовности обучающихся к действиям в условиях возможной опасной ситуации;
 - *имитационные технологии* позволяют максимально приблизить обучающегося к условиям возможной опасной ситуации.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания.

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.

2.7. Список литературы

Материалы для обучающихся:

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбомзадачник 1 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. ВентаГраф, 1997.- 64с.
2. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбомзадачник 2 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В.Ижевский. - М.: Изд. ВентаГраф, 1997.- 64с.
3. Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. .Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 3 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
4. Анастасов Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 4 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф, 1997.- 64с.
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. 1 класс[Текст]./ Р.П. Бабина-М.: Изд. Аст- 25 ЛТД, 1997. – 24с.
6. Бабина Р.П. Уроки Светофорика. 2 класс. [Текст]./ Р.П. Бабина - М.: Изд. АстЛТД, 1997. - 24с.
7. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. [Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. АстЛТД, 1997. - 24с.

8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс. [Текст]./ Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,1997.- 30с.
9. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит .[Текст]. / Р.П. Бабина - М.: Изд. АстЛТД,1997. – 24с.
10. Гальперштейн Л.Я., Дыгало В.А., Кудишин И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало,И.В.Кудишин.-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.

Материалы для педагогов

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста. [Текст]./Н.Ф Виноградова. - М.:ЭНАС- КЛАСС, Изд-во НЦ ЭНАС,2009. – 54с.
2. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий. [Текст]. /Е.А.Гальцова.- Волгоград: Учитель,2007. – 89с.
3. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий, работа с родителями.[Текст] / Н.В.Елжова. - Ростов н/д:Феникс,2013. – 245с.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. [Текст]./Н.В. Ковалева. - Ростов н/д:Феникс,2008. – 154с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД.1-4 классы. [Текст]./ В.И Ковалько. – М.:Вако,2014. – 192с.
6. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
7. Кирьянов В.Н Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]./ В.Н Кирьянов.– М.: Третий Рим, 2006. – 88с.
8. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания 1 помощи. [Текст]. / В.АКрутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.
9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности.2 класс. [Текст]. / Т.Н Максимова -М.: Вако,2008. – 272с.
10. Поторочин Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 1 класс. [Текст]. / Е.А. Поторочин.- М.: Вако,2008. – 128с. августа 2013 г.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации.[Текст]. -М.:ОООАтберг 98,2014. - 64с.
12. Фролова, Т.В. Программа « В жизнь по безопасной дороге» 1-6 класс. [Текст] - Волгоград, 2014. – 100с

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»[Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гарант.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО

МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

9. Единый национальный портал дополнительного образования детей[Электронный ресурс]<http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>
10. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
11. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf
12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>