

Утверждаю
Директор школы Ю.П.Щербаков



Отчет
о профориентационной работе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Иваново-Эсинская средняя
общеобразовательная школа Ковровского района»
за 2020-2021 учебный

Профориентационная работа в МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

1. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
2. Ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
3. Ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
4. Выявление совместно с учащимися последствий ошибки в выборе профессии;
5. Способствование выработке навыков само презентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, то в данной программе учитываем принципы, которыми руководствуются подростки, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества.

- *Принцип сознательности* в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

- *Принцип соответствия* выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.
- *Принцип активности* в выборе профессии характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение литературы, работа во время практики и многое другое;
- *Принцип развития* отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

Основные *направления* деятельности МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» по организации профориентационной работы:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе работает программа по профориентации учащихся «Мой выбор» на 2018-2022 годы», утвержден план мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Сделай свой выбор», на сайте школы имеется «Виртуальный кабинет профориентации».

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или

иных предметов.

Задача профильного обучения – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели профильного обучения

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Профили обучения в нашей образовательной организации на уровне среднего общего образования выбраны с учетом интересов и запросов старшеклассников и их законных представителей. В 2019-2020 учебном году были выбраны технологический и естественно-научный профили, а в 2020-2021 обучение проходит по естественно-научному и универсальному профилям.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 9-х классов основной школы по завершении основного общего образования, выборе ими последующих направлений профильного обучения, продолжения обучения в системе профессионального образования и сферы их будущей профессиональной деятельности. Определение с предпрофильными предпочтениями начинается с 8-го класса, для ребят ведется курс внеурочной деятельности «Основы выбора профессии».

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса реализуется в рамках полной 5-дневной учебной недели. Занятия внеурочной деятельности включаются в учебное расписание. Ученики самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. В 2020-2021 году организованы следующие курсы: «Мир информатики», «Географический мир», «Занимательный немецкий», «Биология за страницами учебника».

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена всеми направлениями, предусмотренными ФГОС. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью – 100% учащихся 1-9 классов.

Направления:

- спортивно-оздоровительное ("Подвижные игры" (1,2,3,4 классы), Шахматы (5а)
- обще интеллектуальное ("Учусь создавать проект" (2,3,1,4), «Умники и умницы»)» (1,3классы), «Развитие познавательных способностей» (4класс), «Занимательная математика» (5,6,7,8 классы)); Деловые игры (8кл), Мир информатики (9класс), Физика в проектах (8кл), Занимательный немецкий (8 класс), Промдизайн (5-7), Путь к грамотности (5б) Географический мир (6,9 кл), В мире информации (2кл), Школа развития речи (2кл),

- **социальное** («Вместе весело шагать» (1,3,4 классы), «Проектирование социальной деятельности» (5класс), «Учусь создавать проект» (1-4классы), "Социальный проект" (5-7кл), " Юные экологи" (9 класс); Краеведение (7,9 кл), Основы выбора профессии (8кл), Черчение (9кл).
- **общекультурное** («Волшебный карандаш» (1-5,7 классы), ОДНКР (5, 6 класс);
- **духовно-нравственное** (проведение школьных, классных мероприятий (1-9 классы)).

В 2020-2021 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям: спортивное, художественно-эстетическое, техническое.

- Спортивное направление – 4 объединения: «Баскетбол», «Безопасное колесо», "Бокс", "Юный инспектор" -58 чел. (37%)
- Художественно-эстетическое направление – 2 объединения: «Волшебный карандаш», "Учение с увлечением" - 51 чел (26%)
- Техническое - 5 объединений: "Робототехника", "Геоинформатика", " Аэромоделирование", " VR-технологии " - 60 чел (31%)

Общий охват дополнительным образованием составляет: 1 ступень - 58,5 % , 2 ступень – 80,4%, 3 ступень – 55% от числа учащихся в школе.

Общий охват дополнительным образованием (включая внеурочную деятельность в 1- 9 кл) составляет: 1 ступень - 100%, 2 ступень – 100%, 3 ступень – 85% от числа учащихся в школе.

С 9-11 марта воспитанники кружка "3D-моделирования" в детском технопарке "Кванториум" приняли участие в областном этапе программы "ЮниорПрофи 2021". В "Кванториуме" проходили соревнования по компетенции "Промышленный дизайн". Команда нашей школы, учащиеся 8 класса Никита Соболев и Роман Рузанов, должна была разработать законченный проект ручного отпаривателя.

Осуществляются дополнительные занятия обучающихся образовательной организации на базе внешних площадок Кванториум

1. «Проектная работа по моделированию на базе программного обеспечения Blender для обучающихся 6 – 11 классов»
2. "Проектный курс программирования на базе языка Scratch в визуально-событийно ориентированной среде программирования для обучающихся 1-11 классов"
3. "Учим Python с Minecraft для обучающихся 7-11 классов"

На базе нашей школы работает мобильный автогород, занятия в котором проводятся для учащихся нашей школы и соседних школ (Шевинская ООШ)

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные

консультации родителям.

Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы, в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительского всеобуча в 9-11 классах:

1. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году.

Как помочь в выборе предметов для сдачи ОГЭ «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»

2. Как помочь ребенку выбрать профессию по душе и по способностям

3. Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе

4. «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.»

5. «Самореализация личности в условиях современного образования.»

6. «Выбор профессии - дело серьезное»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Определение формулы профессии. Методика Н.С. Пряжникова

2. Определение типа будущей профессии. Методика Е.А. Климова.

3. Определение интересов и склонностей (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова)

4. Выявление профессиональных предпочтений (классификация Д.Голланда)

5. Уточнение выбора будущей профессии при помощи «Матрицы выбора профессии» (методика Московского областного центра профориентации молодежи)

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

- Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 уч.г.:

- диагностика профессий (9-10 кл);

- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;

- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;

- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога- психолога, в 1 полугодии).
- Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес. Это долгосрочный образовательный проект.

Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Помнить - значит знать!» «Будь здоров!» (сентябрь 2020); «Физкультура и спорт» (октябрь 2020), Шоу профессий: «Цифровой мир», Шоу профессий: «Большая стройка», Наука будущего, Александр Невский (ноябрь 2020); Шоу профессий: спуск на воду, Шоу профессий: поехали! #Мывместе, я – гражданин России, Шоу профессий: натуральный продукт, Шоу профессий: взлетаем! (декабрь 2020).

- Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:
 - с сентябрь-октябрь 2020 урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»;
 - с 23 ноября по 13 декабря 2020 г. урок по теме «Нейросети и коммуникации»;
 - с 8 по 22 февраля 2021 г. урок по теме «Приватность в цифровом мире»
 - с 10 по 28 марта 2021г. урок по теме «Беспилотный проект».
- Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)
- Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
- Совместные мероприятия с Ковровским центром занятости населения: Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем». Диагностика, анкетирование
- Во исполнение совместного приказа департамента образования и департамента по труду и занятости населения администрации области от 31 августа 2020 №234/174 «Об утверждении календаря мероприятий по организации профессиональной ориентации молодежи в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства на 2020-2021 учебный год», приказа управления образования от 29.09.2020 « 442-осн " Организация профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора сферы деятельности (профессии) на 2020-2021 учебный год" в течение учебного года проведена профориентационная работа со школьниками в рамках недели по

профориентации:

13-20 октября 2020г. - Единая неделя профориентации «Недели социальной сферы». Профориентационная игра «Путешествие по морям профессий» Классный час "Я и моя будущая профессия", "Новые профессии в социальной сфере", "Профессии необходимые в 21 веке", "Молодежь как объект социальной работы"

13-20 ноября 2020г. - неделя промышленности.

Классный час "Путешествие в мир профессий", "Профессии промышленности", викторина "Все профессии важны, все профессии нужны», заочное путешествие в завод имени В.А.Дегтярева», всемирный урок качества, всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»

с 14 по 21 декабря 2020г. - «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта». Классный час "Мы-энергетики", "Что такое услуги ЖКХ», «Плюсы и минусы скоростных дорог", "Экономим электричество", урок физики в 11 классе "Производство, передача и использование электрической энергии", урок физики в 8 классе "Виды транспорта и его назначение".

15-23 февраля 2021г. - Единая неделя профориентации, посвященная защитникам Отечества. В школе проведены уроки мужества по темам: «История и традиции офицерского корпуса России»(9-11 кл), «Символы воинской доблести и славы» (8кл), «Современное вооружение России на страже мира» (7кл), «Афганская война –подвиги советских военнослужащих» (6кл), «Подвиг 6-1 парашютно –десантной роты в Аргунском ущелье 1 марта 2000г» (5кл), «Герой России Роман Филиппов – биография, подвиг» (4кл), «Герой России Александр Матросов – биография, подвиг» (3кл), «Пионеры-герои Великой Отечественной войны – их подвиги» (1-2 кл).

10 -17 марта 2021 г. - неделя самозанятости и предпринимательства.

19-24 апреля 2021 г. - неделя сельского хозяйства

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть в/ч 55443 –ВК (6-7 класс),

В течение 2020-2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- 16 ноября для учащихся 6 "Б" и 7 классов проведены Уроки качества, посвящённые Всемирному дню качества 12 ноября.
- 16 ноября учащиеся 7 класса приняли участие в открытом онлайн уроке "Выбирай будущее".
- 16 ноября в канун дня памяти жертв ДТП дорожные полицейские посетили Иваново-Эсинскую школу с целью проведения профилактических занятий по безопасности дорожного движения. На базе школы существует мобильный автогородок, благодаря которому можно на практике проходить дорожные ситуации.
- 14 декабря в 5 классе в игровой форме прошло занятие по профориентации, посвящённое профессиям в сфере ЖКХ, энергетики и транспорта.

- 12 января курсант Пензенского высшего артиллерийского военного училища Галкин Василий, выпускник 2018 года, провел занятие по профориентации на поступление в своё училище среди учащихся 8 -9 классов
- 12 января курсант Санкт-Петербургского высшего военного училища выпускник 2017 года, Филиппов Максим провел занятие по профориентации на поступление в своё училище среди учащихся 10 - 11 классов.
- 26 января, ученики 9 класса встретились с представителями Муромцевского лесотехнического техникума. Ребята узнали о профессиях, которым обучают студентов, и о правилах поступления.
- 19 февраля военнослужащие в/ч 55443 провели уроки мужества для учащихся 1-11 классов. А ещё для выпускников офицером Российской Армии дополнительно была проведена разъяснительно-агитационная беседа по профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.