

Юрий Павлович
Щербаков

Подписано цифровой
подписью: Юрий Павлович
Щербаков
Дата: 2023.09.21 20:03:49
+03'00'

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОВРОВСКОГО
РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иваново - Эсинская средняя общеобразовательная школа
Ковровского района»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
№ 8 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Ю.П.Щербаков
« 1 » сентября 2023г.



**Рабочая программа
«Практикум по математике»
10 класс**

Учитель: Дубова Т.А

село Иваново
2023 - 2024 учебный год



Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» 10 класс составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
2. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370)
3. Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года N 2506-р с изменениями с изменениями на 8 октября 2020 года).
5. Авторская программа: Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни): методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. – 262 с.: ил.

В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время на элективных курсах и индивидуальных занятиях.

Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются элективные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Учитывая новую форму сдачи государственных экзаменов, предлагается курс для учащихся 10 общеобразовательного класса по математике « Подготовка к ЕГЭ по математике»

Цель элективного курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Задачи:

- дополнить знания учащихся теоремами прикладного характера, областью применения которых являются задачи;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- -развить интерес и положительную мотивацию изучения математики.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Предметные результаты по темам

Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности(на уровне учебных действий)
Числа. Преобразования(10ч.)	<p>Владеют признаками делимости чисел; понятием простого и составного числа; знают теорему о делении с остатком; понятие взаимно простых чисел; НОД; НОК; способы преобразования иррациональных, показательных и тригонометрических выражений; свойства, формулы. Умеют раскладывать натуральные числа на простые множители; применять теорему о делении с остатком; находить НОД и НОК чисел; сравнивать действительные числа; выполнять преобразования иррациональных, тригонометрических выражений.</p>
Уравнения, системы уравнений (22ч.)	<p>Решают уравнения и системы уравнений; знают способы решения уравнений вида $P(x)Q(x) = 0$ и $P(x)/Q(x) = 0$, а также уравнений, содержащих переменную под знаком модуля, и уравнений с параметрами. Владеют нестандартными приёмами решения уравнений. Используют различные методы решения систем уравнений и систем уравнений с параметрами. Решают уравнения в целых числах; устанавливают равносильность уравнений; решают уравнения вида $P(x)Q(x) = 0$ и $P(x)/Q(x) = 0$; используют свойства функций для решения уравнений; решают уравнения, содержащие переменную под знаком модуля, уравнения с параметрами, системы уравнений, системы уравнений с параметрами.</p>

<p>Планиметрия (8ч.)</p>	<p>Знают формулы площадей геометрических фигур; вписанного и центрального углов; вписанной и описанной окружности; правильных многоугольников; векторов. Решают треугольники; решают задачи с окружностью; находят площади плоских фигур; оперируют векторами</p>
<p>Неравенства, системы неравенств (26ч.)</p>	<p>Владеют способами доказательства неравенств; определения и классификации неравенств; знают алгоритм решения линейного неравенства, неравенств, решаемых методом интервалов; примеры задач, решение которых сводится к решению неравенств. Решают линейные, квадратные, тригонометрические неравенства и системы неравенств; доказывают неравенства; решают неравенства с модулем и с параметром.</p>

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть **следующими понятиями и уметь применять** их при решении задач:

- Решить треугольник.
- Площадь фигуры, формулы вычисления площадей фигур.
- Вектор, применение векторов к решению задач.
- Построение графиков функций и зависимостей, содержащих знак модуля.
- Графики уравнений.
- Уравнения в целых числах.
- Равносильные уравнения. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$ и $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$. Иррациональные

уравнения. Нестандартные приемы решения уравнений.

- Системы уравнений. Различные способы решения систем уравнений. Решение уравнений и систем уравнений с параметрами.
- Доказательство неравенств.
- Различные методы решения неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.
- Системы неравенств. Решение систем неравенств различными способами.
- Неравенства и системы неравенств с параметрами.
- Метод интервалов.

Содержание рабочей программы

Числа. Преобразования (10ч.)

Делимость целых чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители. Признаки делимости. Теорема о делении с остатком. Взаимно простые числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Простые числа.

Преобразования иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений.

Сравнение действительных чисел.

Уравнения, системы уравнений (22ч.)

Уравнения в целых числах.

Равносильность уравнений. Уравнения вида $P(x) \cdot Q(x) = 0$. Уравнения вида $P(x)/Q(x) = 0$. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Нестандартные приемы решения уравнений. Использование свойств функций для решения уравнений. Различные методы решения систем уравнений.

Определение параметра. Решение уравнений, содержащих параметры. Решение систем уравнений с параметрами.

Планиметрия (8 ч.)

Многоугольники. Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур. Правильные многоугольники.

Векторы. Скалярное произведение векторов. Метод координат.

Планиметрические задачи повышенной сложности.

Неравенства, системы неравенств (26ч.)

Доказательство неравенств.

Различные методы решения неравенств.

Алгоритм решения неравенств с переменной под знаком модуля.

Различные методы решения систем неравенств. Системы неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.

Обобщенный метод интервалов при решении неравенств.

Обобщающие занятия (2 ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Числа. Преобразования	10
2	Уравнения, системы уравнений	22
3	Планиметрия	8
4	Неравенства, системы неравенств	26
5	Обобщающие занятия	2

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
Тема: числа. Преобразования (10 часов)					
1	1-2	Делимость целых чисел			
2	3-4	Прогрессии.			
3	5-6	Преобразования иррациональных и			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
		тригонометрических выражений.			
4	7-8	Преобразования иррациональных и тригонометрических выражений.			
5	9-10	Зачёт № 1 по теме «Числа. Преобразования».			
Тема: уравнения, системы уравнений (22 часов)					
6	1-2	Уравнения в целых числах			
7	3-4	Рациональные уравнения.			
8	5-6	Уравнения с модулем.			
9	7-8	Уравнения с модулем.			
10	9-10	Иррациональные уравнения.			
11	11-12	Иррациональные уравнения.			
12	13-14	Системы алгебраических уравнений.			
13	15-16	Системы алгебраических уравнений.			
14	17-18	Решение уравнений и систем уравнений с параметрами.			
15	19-20	Решение уравнений и систем уравнений с параметрами.			
16	21-22	Зачёт № 2 по теме «Уравнения, системы уравнений».			
Тема: планиметрия (8 часа)					
17	1-2	Многоугольники. Планиметрические задачи повышенной сложности.			
18	3-4	Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур. Правильные многоугольники.			
19	5-6	Векторы. Скалярное произведение векторов. Метод координат.			
20	7-8	Зачёт № 3 по теме «Планиметрия».			
Тема: неравенства, системы неравенств (26 часов)					
21	1-2	Рациональные неравенства высших степеней.			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
22	3-4	Рациональные неравенства высших степеней.			
23	5-6	Неравенства с модулем.			
24	7-8	Неравенства с модулем.			
25	9-10	Иррациональные неравенства.			
26	11-12	Иррациональные неравенства.			
27	13-14	Иррациональные неравенства.			
28	15-16	Доказательство неравенств.			
29	17-18	Доказательство неравенств.			
30	19-20	Решение неравенств с параметром.			
31	21-22	Решение неравенств с параметром.			
32	23-24	Решение неравенств с параметром.			
33	25-26	Зачёт № 4 по теме «Неравенства».			
Тема: обобщающие занятия (2 часа)					
34	1-2	Обобщающее занятие			

Список литературы

- ЕГЭ 2021. Математика. Базовый уровень. Типовые варианты заданий. 36 вариантов. Под. ред. Яценко И.В. (2021, 192с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Базовый уровень. Типовые варианты заданий. 50 вариантов. Под. ред. Яценко И.В. (2021, 264с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Базовый уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Под ред. Яценко И.В. (2021, 312с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. Под. ред. Яценко И.В. (2021, 64с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. 10 типовых экзаменационных вариантов. Под ред. Яценко И.В. (2021, 80с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Типовые варианты заданий. 36 вариантов. Под. ред. Яценко И.В. (2021, 168с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. 36 типовых экзаменационных вариантов. Под ред. Яценко И.В. (2021, 256с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Типовые варианты заданий. 50 вариантов. Под. ред. Яценко И.В. (2021, 232с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов. (2020, 400с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Диагностические работы. (2021, 160с.)

- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. Под ред. Яценко И.В. (2021, 224с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Тематические тренировочные задания. Кочагин В.В. и др. (2020, 208с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Решение задач. Мирошин В.В. и др. (2020, 496с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с параметром. Шевкин А.В. (2020, 96с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с целыми числами. Шевкин А.В. (2021, 80с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с экономическим содержанием. Шевкин А.В. (2020, 80с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Тематический тренинг. 10-11 классы. Иванов С.О. и др. (2020, 464с.)
- ЕГЭ 2021. Математика. Теория вероятностей Задача 4 и 10. Рабочая тетрадь. И.В. Яценко. (2021, 64с.)
- Математика в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. Слонимский Л.И. и др. (2020, 192с.)
- Подготовка к ЕГЭ по математике в 2021 г. Профильный уровень. Яценко И.В., Шестаков С.А. (2021, 240с.)

Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ

№ п/п	Название ресурса / краткое описание	Адрес ЭОР*
1.	Федеральный институт педагогических измерений. ОГЭ и ЕГЭ по математике. На сайте размещаются: демо-варианты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математике, сборники материалов для подготовки обучающихся по математике, методические рекомендации экспертов предметной комиссии по математике.	https://fipi.ru/
2.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам по профильной и базовой математике.	https://math-ege.sdamgia.ru
3.	Сайт А.Ларина. Материалы для подготовки к ЕГЭ по математике, база задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ЕГЭ и ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демонстрационный вариант ЕГЭ текущего года.	https://alexlarin.net
4.	Представлены решения тренировочных вариантов А. Ларина ОГЭ и ЕГЭ.	https://mathlesson.ru/node/890
5.	Учительский портал – международное сообщество учителей. Коллекция авторских презентаций, уроков и тестов, контрольных работ и рабочих программ для учителей школ, в том числе и по математике Материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ., в том числе по математике.	https://www.uchportal.ru/
6.	Онлайн-школа Фоксфорт. На сайте предлагается подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ по математике, углубиться в предмет, поступить в вуз.	https://foxford.ru/