

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОВРОВСКОГО
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Иваново - Эсинская средняя общеобразовательная школа
Ковровского района»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
№ 8 от 30.08.2023г.

Директор школы
« 1 » сентября



УТВЕРЖДАЮ

Ю.П.Щербаков
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5 - 7 КЛАССА

по технологии

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель изобразительного искусства, черчения

село Иваново

2023 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года» (далее – федеральная дорожная карта);

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г);

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования программы: Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Для реализации данной программы используется линия учебников Технология, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, включенных в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2017-2018 г.г. и соответствующих требованиям ФГОС:

- Технология, Технологии ведения дома, 5 класс /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2015г, -192с.,

- **Содержание** предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

- **Уровень образования:** основное общее
- **Тип программы:** базовая программа по технологии
- **Срок реализации** программы – 3 года

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, особенности совместного обучения мальчиков с девочками и с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии; с социально-экономическими условиями местности;

с имеющимися педагогическими кадрами. Учащиеся вне зависимости от пола осваивают единое содержание учебного предмета «Технология», кроме модулей «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла»

В предметной программе по технологии (модули: «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла»), как части основной образовательной программы отражены национальные, региональные и этнокультурные особенности Центрального региона (Владимирской области). В следующих разделах: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование – это отражено. При отражении национальных, региональных и этнокультурных особенностей использовались следующие пособия: Р. Бардина «Художественные

промыслы Владимирской области» Верхне-Волжское книжное издательство Ярославль 1975 Т.И. Еременко «Иголка-волшебница». Книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Москва «Просвещение» 1987

Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обобщение опыта А. А. Антоновой. Департамент образования администрации Владимирской области Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой, институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Владимир, 2021 год.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится:

- в форме контрольных работ - по основным разделам программы;
 - методом проведения практических, лабораторно-практических и лабораторных работ - выбор из предложенных вариантов в программе осуществляется по наличию необходимого учебного оборудования;
 - защиты проекта:
- по направлению «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла» в течение учебного года обучающиеся выполняют проекты в рамках содержания разделов программы.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.
- технологическая культура народных ремесел.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью;
 - экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
 - производительностью труда, реализацией продукции;
 - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
 - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:*
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
 - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией*, *черчением* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий

художественно-прикладной обработки материалов, *изобразительным искусством* при изучении технологии художественных ремесел. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Одной из важнейших целей технологической подготовки является приобщение учащихся к народным традициям, что способствует развитию личности, обладающей яркой индивидуальностью, понимающей истоки культуры, умеющей оценить непрерывную связь времён, меру ответственности за сохранение и приумножение национальных и мировых ценностей с безусловным пониманием своей роли в настоящем времени. Народные традиции – это бесценное неотъемлемое состояние культуры народа, накопленное веками. Поэтому основной целью является развитие у обучающихся интереса к народному творчеству, воспитание уважения к традициям народов населяющих Владимирский регион, побуждение к созданию собственных работ, основанных на знании народных традиций. В содержании учебного материала в рамках предмета «Технология» учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности Владимирского региона, что способствует получению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в каждом классе:

5класс – 2 часа,

6класс – 2 часа,

7класс – 2 часа. Всего – 210 час.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
- развитие эстетического сознания через освоение декоративно-прикладного наследия народов Уральского региона.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой

деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Раздел Флористика (работа с природным материалом)

Ученик научится:

- **Предметные результаты:**

Получит знания, навыки и умения в изготовлении флористических панно. Обрабатывать сырье, хранить его. различать виды растений необходимых для ручных творческих работ.

- **Личностные УУД:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной творческой деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

- **Коммуникативные УУД:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, принимать решения;

- **Регулятивные УУД:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция

Раздел «Производство и технологии. Технологии домашнего хозяйства»

Ученик научится:

- **Предметные результаты:**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

- **Познавательные УУД:**

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности

созидательного труда.

- **Личностные УУД:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- **Коммуникативные УУД:**
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью
- **Регулятивные УУД:**
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция
- Интерьер кухни, столовой
- Инстр. по т/б №16
- Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни.
- Практическая работа №1
- Планировка кухни
- Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК

Раздел «Электротехника»

Ученик научится:

- **Предметные результаты:**
- анализировать варианты проектов по предложенным критериям;
- цели, задачи этапов проектирования
- изучать потребности в бытовых электроприборах на кухне
- изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

Познавательные УУД:

- построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставлений, анализ, смысловое чтение.

Личностные УУД:

- формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация

Коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временноперспективе;
- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция
- находить и представлять информацию об истории электроприборов

Раздел «Черчение, компьютерная графика инженерная графика, основы дизайна»

Ученик научится:

Предметные результаты:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления чертежа. Различать типы линий, читать чертеж, ознакомившись с таблицей «Линии чертежа».

Познавательные УУД:

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- формулирование определений понятий; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности созидательного труда. Тест по теме: «Инструменты и приспособления в выполнении чертежа» Практическая работа по построению простейших геометрических фигур с использованием типов линий.

Личностные УУД:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

Коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности;
- саморегуляция
- Линейка, чертёжный угольник – умение ими пользоваться – практическая работа.

Графический редактор. Создание рисунка.

- Индивидуальная работа с графическим редактором.

Раздел «Робототехника»

Ученик научится:

Предметные результаты:

анализировать варианты проектов по предложенным критериям; цели, задачи этапов проектирования, конструирование робототехнических устройств, управление робототехническими устройствами

Познавательные УУД:

умение вести деятельность, построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение.

Личностные УУД:

формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация

Коммуникативные УУД:

умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

владение речью

Регулятивные УУД:

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности;

саморегуляция и самоорганизация.

Раздел «Художественные ремёсла». (традиционная вышивка: Владимирская гладь, вышивка атласными лентами).

«Народные промыслы» (лепка из глины, соленого теста, плетение из лозы).

Предметные результаты:

- различать виды декоративно-прикладного искусства, составлять план выполнения эскиза;

- знать правила приемов и средств композиции, знать о понятии орнамент, цветовых сочетаниях, символике орнамента;
- знать о видах и технологии обработки материалов
- **Познавательные УУД:**
- умение построения цели рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ смысловое чтение, умения делать выводы.
- **Личностные УУД:**
- формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала.
- **Коммуникативные УУД:**
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью
- **Регулятивные УУД:**
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности;
- рефлексия, оценка и самооценка.

- **Раздел «Растениеводство»**

Ученик научится:

- **Предметные результаты:**
- Ставить цели, задачи этапов работы.
изучать потребности в оформлении пришкольного участка
изучать принципы действия и правила эксплуатации инвентаря.
- **Познавательные УУД:**
- построение цели рассуждений, определение понятий, сопоставлений, анализа
- **Личностные УУД:**
- формирование мотивации и самомотивации в выполнении работы, воспитании эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация
- **Коммуникативные УУД:**
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью
- **Регулятивные УУД:**
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной и трудовой деятельности;
- саморегуляция

Содержание предметной области «Технология» в 5 классе выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Тематический план 5 класс

№ п\п	Модуль (раздел)	Кол-во часов
1	Флористика (работа с природным материалом)	8 час

2	Электротехника	2 час.
3	Черчение, компьютерная графика инженерная графика, основы дизайна	8 час
4	Робототехника, моделирование, макетирование, прототипирование	12 час
5	Производство и технологии (общество и техносфера, человек и его потребности, технологии домашнего хозяйства, этикет)	
6	Технологии обработки материалов. Создание изделий из текстильных материалов	10 час
7	Художественные ремесла (традиционная вышивка: Владимирская гладь, вышивка атласными лентами). Народные промыслы (плетение из лозы).	20 час
8	Растениеводство	4 час

Всего - 70 час

Календарно-тематический план 5 класс

№ занятия	Тема	Содержание
Флористика		
1	Заготовка природного материала	Подбор видов растений необходимых для ручных творческих работ
2	Работа с материалом	Сортировка по видам
3	Букет из засушенных трав	Работа с инструментом
4	Букет из засушенных трав	Последовательность выполнения
5	Композиция	Правила композиции
6	Эскиз оформления поделки	Изготовление рамы
7	Изготовление рамы	Технология изготовления рамы
8	Итоговая работа	Защита творческого проекта
Электротехника		
9	Бытовые электроприборы	Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника
10	Об истории возникновения	Находить и представлять информацию об истории электроприборов
Черчение, компьютерная графика, инженерная графика, основы дизайна		
11	Типы линий	Знакомство с азбукой чертежа
12	Чтение чертежа	Читать простейшие чертежи
13	Чертежные инструменты	Уметь применять
14	Простейшие геометрические фигуры	Знакомство, вычерчивание
15	Практическая работа	Использование чертежных инструментов

16	Чертежные треугольники	Технология использования
17	Графический редактор	Знакомство, использование
18	Создание рисунка	Использование ИКТ
Робототехника		
19	Введение в тему	Знакомство с темой
20	Конструирование	Работа на компьютере
21	Конструирование	Работа на компьютере
22	Конструирование	Работа на компьютере
23	Конструирование	Работа на компьютере
24	Управление роботом	Работа на компьютере
25	Управление роботом	Работа на компьютере
26	Управление роботом	Работа на компьютере
27	Программирование робота	Работа на компьютере
28	Программирование робота	Работа на компьютере
29	Моделирование	Работа на компьютере
30	прототипирование	Работа на компьютере
Производство и технологии. Технологии домашнего хозяйства		
31	Общество и технологии	Введение в тему
32	Человек и его потребности	Виды потребностей
33	Техника и технологии	Основные понятия
34	Технологии творческие	Знакомство с данными технологиям
35	Технология домашнего хозяйства	Основы ведения хозяйства
36	тестирование	Проверка знаний по разделу
Создание изделий из текстильных материалов		
37	Текстильные материалы	свойства текстильных материалов
38	Лабораторная работа №4	Направление, свойства нитей
39	Знакомство с профессиями	Знакомиться с профессиями закройщик и портной
40	Построение чертежа в масштабе	Знакомство с масштабом
41	Изготовление выкроек	информацию об истории создания инструментов для раскроя.
42	Технология пошива	Обработка боковых срезов
43	Швейные ручные работы	Приемы работы
44	Украшающие швы	влажно-тепловая обработка
45	Технология пошива	Сборка изделия
46	Технология пошива	Овладевать безопасными приёмами труда.
Художественные ремёсла		
47	Из истории	Изучать историю
48	Салфетка	Подготовка к работе
49	Ручные швы	Наметочный шов
50	Владимирская гладь	Знакомство с ремеслом
51	Швы верховые	Прямой корень и косой корень
52	Вышивание цветов	Особенности вышивки
53	Вышивание цветов	Изучение шва
54	Листья	Разновидности вышивки
55	Украшающий шов «козлик»	Техника исполнения
56	Многообразие украшающих швов	Обработка краев салфетки

57	Вышивка атласными лентами	Из истории
58	«Корзина с цветами»	переплетение
59	Шов «шнурок»	Обработка корзины
60	Виды стежка	Знакомство с видами стежка
61	«Ромашка»	Творческий проект
62	Петли с прикрепом	Технология шва
63	«французский узелок»	Технология изготовления
64	Стебель и листья	Разновидность вышивки лентами
65	Завершение работы	Грамотность,аккуратность.
66	Изделие в подарок	Оформление работы
67	Изделие в подарок	Применение подрамника
68	Изделие в подарок	Оформление в раму
Растениеводство		
69	Подготовка почвы к посадке, высадка	Технология ручного труда
70	Я - мастер	Защита курсовой работы

6 класс

Содержание предметной области «Технология» в 6 классе выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Тематический план. 6 класс

№ п/п	Модуль (раздел)	Кол-во часов
1	Флористика (работа с природным материалом)	14час
2	Черчение, компьютерная графика	6 час.
3	Робототехника	12 час
4	Производство и технологии	6 час
5	Создание изделий из текстиля	10 час
6	Художественные ремесла	20 час
8	Растениеводство	2 час
	всего	70 час

Календарно-тематический план. 6 класс

№ занятия	Тема	Содержание
Флористика		
1	Принадлежности ручного труда	Подбор инструмента необходимых для ручных творческих работ

2	доминанта	Выделение главного
3	цветосложение	Работа с материалом
4	Цветочные композиции	Последовательность выполнения
5	колористика	Правила композиции
6	«Орхидеи на черном»	противоборство
7	Этюд в красном	Технология изготовления рамы
8	одуванчики	Заполнение формата
9	воспоминания	Творческая работа
10	В тени сада	Изучать принципы действия
11	Пейзажистика	Находить информацию об истории
12	пейзаж	Методы работы
13	Чайная церемония	Творческая работа
14	Чайная церемония	Творческая работа
Черчение, компьютерная графика,		
15	Чтение чертежа	Знакомство с азбукой чертежа
16	Практическая работа	Читать простейшие чертежи
17	Простейшие геометрических тел	Уметь применять
18	Графический редактор	Знакомство, вычерчивание
19	Графический редактор	Использование ИКТ
20	Графический редактор	Индивидуальная работа
Робототехника		
21	Введение в тему	Знакомство с темой
22	Конструирование	конструирование
23	Конструирование	конструирование
24	Конструирование	конструирование
25	Конструирование	конструирование
26	Управление роботом	Работа на компьютере
27	Управление роботом	Работа на компьютере
28	Управление роботом	Работа на компьютере
29	Программирование робота	Работа на компьютере
30	Программирование робота	Работа на компьютере
31	Моделирование	Работа на компьютере
32	прототипирование	Работа на компьютере
Производство и технологии.		
33	Общество и технологии	Что такое общество и технологии
34	Человек и его потребности	Виды потребностей
35	Техника и технологии	Основные понятия
36	Технологии творческие	Знакомство с данными технологиям
37	Технология домашнего хозяйства	Основы ведения хозяйства
38	тестирование	Проверка знаний по разделу
Создание изделий из текстильных материалов		
39	Текстильные материалы	свойства текстильных материалов
40	Лабораторная работа №6	свойства текстильных материалов
41	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессией технолога
42	Построение чертежа в масштабе	Масштабное измерение
43	Изготовление выкроек по чертежу	Вычерчивание выкройки

44	Технология пошива	Последовательность работы
45	Швейные ручные работы	Технология ручного шва
46	Украшающие швы	Применение ранее полученных умений
47	Технология пошива	Сборка изделия
48	Практическая работа	Овладевать безопасными приёмами труда.
Художественные ремёсла		
49	Из истории	Изучать историю
50	Салфетка	Подготовка к работе
51	Накладные сетки. Эскиз	Выполнение эскиза на бумаге
52	Накладные сетки	Технология вышивки
53	Вышивание изделия	Технология вышивки
54	Вышивание цветов	Особенности вышивки
55	Вышивание ягод	Изучение шва с настилом
56	Листья	Разновидности вышивки
57	Александровская гладь	Техника исполнения. знакомство
58	Из истории создания	Обработка краев салфетки
59	Александровская гладь	Перевод узора
60	Александровская гладь	Технология вышивания
61	Александровская гладь	Технология вышивания
62	Ручные виды стежка	Знакомство с видами стежка
63	Творческий проект	Работа над творческим проектом
64	эскиз	Умение применить полученные знания
65	Перевод рисунка	Технология перевода рисунка
66	Работа над проектом	Разновидность вышивки
67	Работа над проектом	Грамотность, аккуратность.
68	Завершение работы	Оформление работы
Растениеводство		
69	Ландшафтный дизайн	Что такое ландшафт
70	Оформление школьного участка	Что такое дизайн

7 класс

Содержание предметной области «Технология» в 7 классе выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Тематический план. 7 класс

№ п/п	Модуль (раздел)	Кол-во часов
1	Флористика (работа с природным материалом) Художественный труд	15 час
2	Основы графической грамоты	5 час.

3	Современные и перспективные технологии	3 час
4	Технологии текстильных материалов	7 час
5	Энергетические технологии	5 час
6	Технологии в транспорте	5 час
7	Производство и технологии	3 час
8	Технология обработки конструкционных материалов	2 час
9	Технология ведения хозяйства	2 час

Всего: 70 час.

Календарно-тематический план. 7 класс

№ занятия	Тема	Содержание
Флористика. Художественный труд		
1	Технологии флористики	Подбор инструмента необходимых для ручных творческих работ
2	Технологические приемы	Выделение главного
3	Устремление Ассиметрия	Работа с материалом
4	Фоны для работы	Последовательность выполнения
5	фроттаж	Правила композиции
6	Формат, формы рабочего поля	противоборство
7	Печати и штампы	Технология изготовления рамы
8	Творческий проект	Заполнение формата
9	Этапы работы над проектом	Творческая работа
10	Работа над проектом	Изучать принципы действия
11	Комнатные растения	Находить информацию об истории
12	Ландшафтный дизайн	Методы работы
13	Технологии ландшафтного дизайна	Творческая работа
14	Животноводство. художник и природа	Творческая работа
Основы графической грамоты		
15	Основы графической грамоты	Знакомство с азбукой чертежа
16	Деление окружности на равные части	Читать простейшие чертежи
17	шрифт	Уметь применять
18	Построение прямоугольных изображений	Знакомство, вычерчивание
19	Технология работы треугольником	Использование ИКТ
20		
Современные и перспективные технологии		
21	Современные и перспективные технологии	Знакомство с темой
22	Информационные технологии	классификация
23	Строительные и транспортные технологии	История развития
Технологии текстильных материалов		
24	Технология получения и преобразования волокон	Технология изготовления
25	Технологии производства химических	Химические и синтетические

	волокон	волокна
26	Свойства химических волокон и тканей	Практическая работа
27	Образование челночного стежка	Из истории шва
28	Приспособление малой механизации	Труд, технологии
29	Из истории поясной одежды	Мода и мы
30	Стиль в одежде	Что такое стиль
Энергетические технологии		
31	Основы электротехники и робототехники	Знакомство, различие, сходство
32	Бытовые электрические приборы	Техника безопасности
33	Электрические устройства	Обращение с приборами
34	Электрические цепи со светодиодами	Светодиоды, что это
35	Датчики света и темноты	Почему они работают
Технологии в транспорте		
36	Виды транспорта	знакомство
37	Транспортная логистика	Изучение темы
38	Регулирование транспортными потоками	Причины и последствия
39	Безопасность транспорта	свойства материалов
40	Влияние транспорта на окружающую среду	Экология окружающей среды
Производство и технологии		
41	Автоматизация промышленного производства	Чем вызвано
42	Автоматизация легкой промышленности	виды
43	Автоматизация в пищевой промышленности	Последовательность работы
Технология обработки конструкционных материалов		
44	Классификация сталей	виды
45	Допуски и посадки	Сборка изделия
46	Графические изображения изделий	Овладевать приёмами
47	система ортогональных проекций	Иметь представление и понятие
48	Изображение прямоугольных предметов	Логическая связь
49	Изображение прямоугольных предметов	Подготовка к работе чертежа
50	Изображение цилиндрических предметов	Выполнение эскиза на бумаге
51	Изображение конических предметов	Использование циркуля
52	Проекция ребер и граней	Навык выполнения чертежа
53	Резьбовые соединения	знакомство
54	Внешняя резьба	Использование знаний
55	Внутренняя резьба	Развитие мышления
56	Технология изображения резьбовых соединений	Практическая работа
57	Болтовое соединение	Уметь вычерчивать
58	Соединение штифтом	Особенности соединения
59	Соединение шпонкой	Особенности соединения
60	Чтение чертежа	Уметь читать чертеж
62	Чтение чертежа. Практическая работа	Письменная работа
Технологии художественной обработки тканей.		
63	Работа над творческим проектом. Владимирская гладь	Умение применить полученные знания

64	Перевод рисунка	Технология перевода рисунка
65	Работа над проектом	Разновидность вышивки
66	Работа над проектом	Грамотность, аккуратность.
67	Работа над проектом	Оформление работы
68	Работа над проектом	Завершение работы. Защита проекта
Технология ведения хозяйства		
69	Технологии ведения дома	Знакомство с основными правилами
70	Итоговое занятие. Электронные презентации	Заслушивание. беседа

Используемая литература:

Перечень учебно-методического обеспечения по технологии

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8 классы - М.: ВентанаГраф, 2015г.
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 5 класса. – М. Вентана-Граф, 2016г.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 6 класса. – М. Вентана-Граф, 2016г.
4. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для 7 класса. – М. Вентана-Граф, 2016г.
5. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: Учебник для 8 класса. – М. Вентана-Граф, 2016г.