

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа
Ковровского района»**

Принято педагогическим советом
МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»
Протокол от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»
Ю.П. Щербаков
приказ от 29.03.2024г. № 29



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118/60%%
1.19.1	Регионального уровня	9%

1.19.2	Федерального уровня	8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81,25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81,25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18,75
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18,75

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	13/81,25
	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел.
1.29.2	Первая	3 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв.м

СОДЕРЖАНИЕ

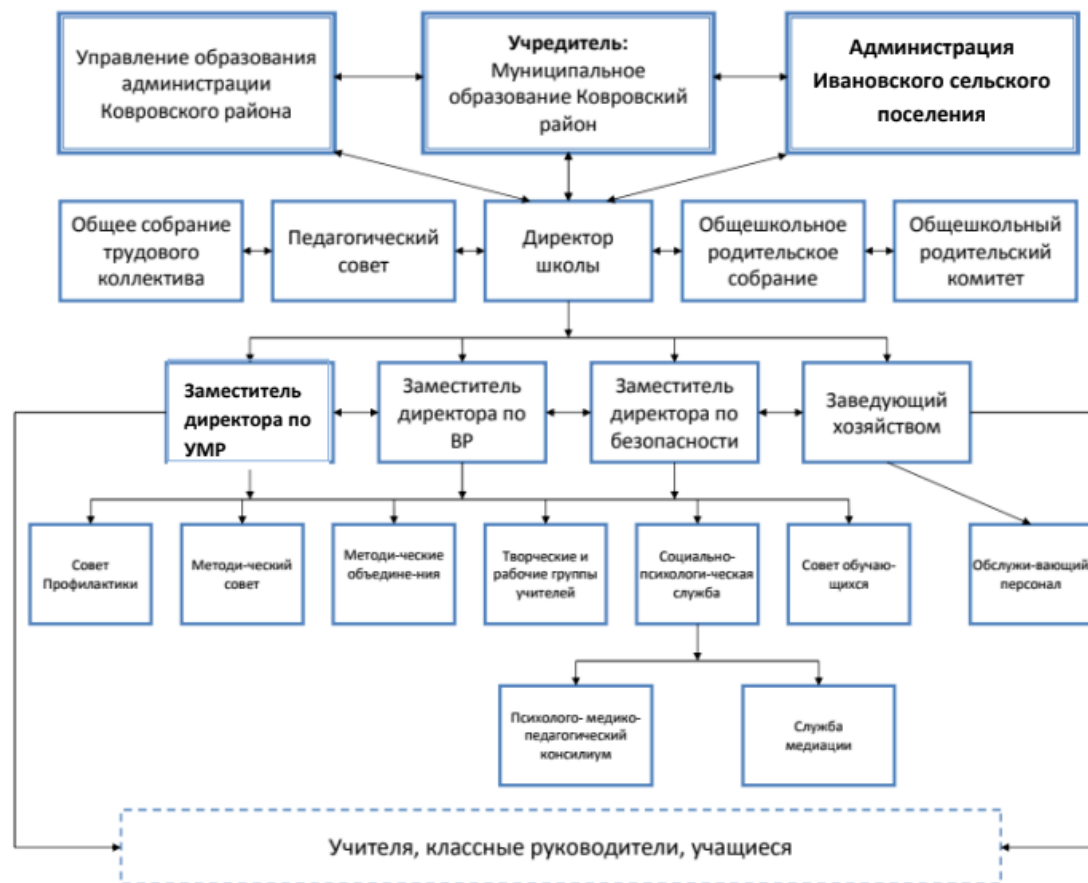
1 Общие сведения об образовательном учреждении	3
2 Система управления	9
3 Образовательная деятельность	10
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	26
5 Востребованность выпускников	27
6 Внутренняя система оценки качества образования	29
7 Кадровое обеспечение	31
8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
9 Материально-техническая база	35
10 Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	38

1 Общие сведения об образовательном учреждении

№	Показатели	Сведения о показателе
1	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа Ковровского района»
2	Сокращенное наименование	МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»

3	Адрес юридический Адрес фактический	601972, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, село Иваново, улица Коммунистическая, дом 24 601972, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, село Иваново, улица Коммунистическая, дом 24
4	Телефон	8(49232) 7 74 17
5	Электронная почта	esino@mail.ru
6	ФИО директора	Щербаков Юрий Павлович
7	Устав утвержден	Распоряжение главы администрации Ковровского района № 675 – р от 09.12.2013
8	Учредитель	Муниципальное образование Ковровский район
9	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 33 № 001741442 от 7 декабря 2000 г МИФНС № 2 по Владимирской области ИНН: 3317007071
10	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33 Л 01 № 0002729 № 4488 от 15.03.2019 Департамент образования администрации Владимирской области
11	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33 А 01 № 0000101 от 22.03.2015 Департамент образования администрации Владимирской области срок действия до 22.05.2025

2 Система управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего и среднего образования, ФОПами, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами Школы.

В школе осуществляется реализация программы начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100), а также реализация программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101)., а обучение в 10 классе реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

93,7 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023 г

Показатель	Количество (чел.)	Доля (%)
Всего обучающихся	194	100
<i>в том числе:</i>		
- 1-4 классы	84	43,2
- 5-9 классы	92	47,4
- 10- 11 класс	18	0,09
Всего классов	12	100
<i>в том числе</i>		
- профильный (универсальный)	2	16,6
- специальные (коррекционные)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам:		
-очное	194	100
- очно-заочное	0	0
- заочное	0	0
- семейное	0	0
- экстернат	0	0
Дети-инвалиды	1	0,5

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2–11 классы– 34 недели.

Продолжительность каникул: 1 неделя - осенние и весенние каникулы, 2 недели – зимние каникулы, для 1 класса 1 неделя дополнительных каникул в феврале.

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное/максимальное): 1-4 классы – 4/5; 5-9 классы – 6/7; 11 класс – 6/8

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная/максимальная) 10/20 минут

Сменность занятий: - 1 смена Начало занятий в 8.10

Содержание учебного процесса

Основные образовательные программы (ООП) (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в образовательном учреждении

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых ООП предъявляемым требованиям	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФОП, федерального компонента государственного стандарта общего образования. реализуемая основная образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования (ООП, ФГОС на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения (ООП, приложения к лицензии на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	(ООП НОО ООП НОО утв. 1.09.2023 Протокол № 8 от 30.08.2023 и ООО пр. № 10 от 31.05.2022)
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	Соблюдена
- требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	структура ООП НОО, ООП ООО и СОО соответствует ФГОС,ФОП, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ООП, ФОП,ФГОС на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству	Соответствует (учебный план на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)

	учебных часов на каждой ступени	
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовнонравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Соответствует (учебный план, на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствуют требованиям ФГОС, ФОП
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: кадровым, материально-техническим, финансовым и иным	Соответствуют требованиям ФГОС ,ФОП

Соответствие реализуемой АОП НОО, ООО предъявляемым требованиям	- реализуемые адаптированные основные образовательные программы (ОВЗ НОДА 6.1), (основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО , ООО ОВЗ	Реализуемые основные образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС НОО , ООО ОВЗ (АОП на Сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	АОП НОО,ООО утверждена пр.8 от 1.09.2023 г.
	- требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	структура АОП НОО И ООО соответствует ФГОС НОО, ООО ОВЗ (АОП, ФГОС ОВЗ на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	Соответствует (учебный план на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовнонравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Соответствует (учебный план, на сайте школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
	- определены требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального, основного общего образования	Соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ
	- определены требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы начального,основного общего образования: кадровым, материально-техническим, финансовым и иным	Соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ

Учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, расписание занятий

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФГОС и базисному учебному плану всех ступеней образования (1-11 классы)	- процедура согласования и утверждения в соответствии с нормативными документами	Соответствует
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного	Соответствует
	учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует

	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса	Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных дисциплин, курсов, предметов всех ступеней образования	- наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Соответствует
	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
	- реализация рабочих программ в	100%
	соответствие с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	
Соответствие расписания учебных занятий всех ступеней образования	- режиму работы образовательного учреждения, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует
	- учебному плану в части: - наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует

Содержание воспитательного процесса

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, таких как первичная ячейка РДШ школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.22 большое значение в деятельности школы и классных руководителей в частности уделяется изучению государственных символов Российской Федерации. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» на платформе «Единыйурок.РФ».

Проводятся линейки подъема и спуска государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся «Разговоры о важном»

Показатель	Содержание
------------	------------

<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ</p>	<p>Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Программа воспитательной работы по направлениям; Устав школы; Концепция воспитательной системы школы; план внутришкольного контроля по ВР; организации социально-педагогической поддержки учащихся; план работы ШМО классных руководителей, программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и другие документы</p>
---	--

<p>Цель воспитательной работы</p>	<p>совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению</p>

<p>Основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны жизни и здоровья детей; - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; - развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности; - освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; - воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к окружающей среде и др. у обучающихся.
<p>Результаты воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; - обучающиеся активно включены в коллективную творческую

	<p>деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; - повышение профессионального мастерства и мотивации к самообразованию классных руководителей привело к увеличению эффективности воспитательной работы в классах; - применение системы мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; - повышение эффективности работы системы «школа-ученикродитель» способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи и воспитанию детей.
<p>Организационно-методические мероприятия</p>	<p>Проведение заседаний МО по темам: утверждение плана работы на учебный год; изучение норм ФЗ «Об образовании в РФ»; духовнонравственное развитие и воспитание личности; роль межличностных отношений обучающихся в воспитательном процессе; семья – важнейший институт воспитания детей; здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя; социализация учащихся как фактор воспитания личности; роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе</p> <p>Проведение инструктивно-педагогического совещания о подготовке</p>
	<p>и проведении праздников, месячников, акций</p>

Работа с родителями	Проведение общешкольных родительских собраний, родительского лектория, психолого-педагогических консультаций для родителей, открытых дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные встречи
Работа с обучающимися	<p>Направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурное (гражданско-патриотическое); - общекультурное (экологическое воспитание); - духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание); - здоровьесберегающее направление (физкультурнооздоровительное воспитание); - социальное направление (самоуправление в школе и классе); - общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность); <p>Организация методической помощи классным руководителям. Работа спортивных секций и кружков.</p> <p>Организация мероприятий по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.</p>

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и др. (в том числе и дистанционных мероприятиях)

Показатель			
		2022	2023
Победители	Школьный уровень	104	97
	Муниципальный уровень	44	54
	Региональный уровень	9	9
Призеры	Школьный уровень	103	109
	Муниципальный уровень	49	47
	Региональный уровень	15	16

Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов :

Выполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (№ Пр-827), в том числе перечислить меры государственной поддержки талантливых детей и молодёжи в муниципальном образовании.

Совместная работа с вузами, профессиональными образовательными организациями (наличие договора, организация занятий на базе учреждений высшего, среднего профессионального образования, научные кадры, работающие со школьниками); научные общества учащихся (число участников, секции общества, организация конференций, результативность работы НОУ); профильные школы (направление, число участников); профильные смены (лагерь, направление, число участников); экспедиции (тема, число участников, руководство).

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях по форме:

№/ № п/п	класс	Мероприятие	Результат
1	9	Межрегиональная олимпиада «Химический многогранник»	призер
2	11	Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Призер
3	11	Всероссийский конкурс "Добрые дела родного села»	Победитель
4	9	Всероссийский конкурс "ДОБРО НЕ УХОДИТ НА КАНИКУЛЫ"(номинация дизайн)	Победитель
5	10	Районный конкурс «Умники и умницы»	Призер
6	5	Областной конкурс «Безопасное колесо» (творческий конкурс)	Призеры
7	5	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель
8	4	Региональная астрономическая викторина в рамках Года науки и технологий	Победитель
9	4	Региональный сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!»	Финалист
10	6	Конкурс социальной рекламы на иностранных языках «Моя Родина»	3 место
11	8	Областной математический конкурс «Фрактал»	Призер
12	8	Областной конкурс хоров	победитель
13	7	Региональный математический турнир им.Т.Ф.осиповского	призеры
14	8	Региональный математический турнир им.Т.Ф.осиповского	Победитель
15	6	Региональный математический турнир им.Т.Ф.осиповского	Призеры
16	5	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Призер
17	8-11	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	3 место призер
18	11	Районная научно-практическая конференция школьников «Наука.Творчество.Успех»	2 место Призеры
19	4	Районная научно-практическая конференция школьников «Наука.Творчество.Успех»	Победитель
20	10	Городской конкурс «Роботех 2023»	Победитель

21	3	Муниципальный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	Призеры
22	4	Муниципальный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	Призер
23	5	Муниципальный турнир по шахматам	победитель
24	10	Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	2 место Призер
25	7	Муниципальный конкурс рисунков « В единстве и братстве сила нашей Родины»	2 место Призер
26	7	Муниципальный конкурс рисунков «Спасибо маме говорю»	Призер
27	11	Районные соревнования по баскетболу	призер
28	10	Конкурс среди учащихся старших классов на лучшую разработку внеклассного мероприятия по избирательному праву	Призер
29	8	Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	призер
30	5	Шиповка юных	победитель
31	5	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	призер
32	7	Межрегиональный конкурс рисунков «Окрыленный музыкой звезд». К 165-летию К.Э. Циолковского.г. Рязань	победитель
33	10	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха»	участники
34	11	Межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов»	Участник
35	6,7	Конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «IT-планета» г. Ковров	финалист
36	7	Муниципальный этап конкурса «Космос – это мы»	призер
37	4	Региональный сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» (для детей инвалидов).	победитель
38	7	Межрегиональный проект по астрономии "Звездные короли"	Лауреат

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель		Фактический показатель	
		2021-2022	2022-2023
Результаты усвоения образовательных программ (качество знаний)	Начальная школа	60,3%	61%
	Основная школа	39%	38%
	Средняя школа	40%	43%
	Математика	2,6	3,26
Средний балл ГИА ОГЭ	Русский язык	3,8	3,47
	Физика	нет	Нет
	Обществознание	3	нет
	История	Нет	Нет
	Литература	Нет	нет
	География	3,2	3,5
	Информатика	3,1	3,2
	Иностранный язык	Нет	нет
	Химия	Нет	3
	Биология	4	нет
	Математика база	3	3,2

Средний балл ГИА ЕГЭ	Русский язык	53,6	51,25
	Математика профиль	48	29,7
	Обществознание	43,1	73
	физика	44,2	Нет
	Английский язык	Нет	Нет
	Химия	Нет	Нет
	История	нет	нет
	Информатика и ИКТ	Нет	40
	Биология	Нет	нет
	Результаты выпускных проверочных работ в 4 классе	Математика	88%
Русский язык		90%	58%
Окружающий мир		88%	58%
Показатель		Фактический показатель	
Победители предметных олимпиад		2022	2023
	Школьный уровень	42	40
	Муниципальный уровень	5	5
	Региональный уровень	0	0
Призеры предметных олимпиад	Школьный уровень	46	61
	Муниципальный уровень	6	11
	Региональный уровень	0	0

5 Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в средние общеобразовательные школы (СОШ), средние профессиональные образовательные организации (СПО), высшие профессиональные образовательные организации (ВПО)

Показатель	Фактический показатель	
	2022	2023

Количество выпускников: из них	33	27
продолжают обучение в СОШ	13	5
продолжают обучение в СПО	16	19
продолжают обучение в ВПО	2	2
не продолжают обучение	1	1

6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования образовательной организации проводится согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»
- Устава школы и иных нормативно-правовых актов, регулирующих систему контроля и оценки качества общего образования.

Показатель	Содержание
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе
Основные задачи	Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению
	Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели
	Обеспечение доступности качественного образования, безопасности обучающихся

	Выявление факторов, влияющих на качество образования
	Содействие повышению квалификации учителей и др.
Оценка качества образовательных результатов обучающихся	Мониторинг результатов ГИА, промежуточная аттестация, работа с «одаренными» детьми, текущая успеваемость и посещаемость, адаптация обучающихся, мониторинг уровня обученности, уровня предметных результатов и др.
Оценка качества организации образовательного процесса	Программно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, санитарное состояние учебных аудиторий, соответствие ведения учебной документации, организация горячего питания, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и др.
Оценка системы дополнительного образования и профессионального обучения	Учебно-методическое обеспечение, показатели степени освоения программ профессионального обучения и др.
Оценка качества воспитательной работы	Организация работы классных руководителей, планирование воспитательного процесса, составление социального паспорта школы, работа с детьми «группы риска», организация кружковой работы, контроль состояния документации, организация внеурочной деятельности и др.
Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности	Повышение педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах, качество преподавания предметов, организация научно-исследовательской деятельности и др.
Оценка здоровья обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся на начало года, мониторинг заболеваемости, занятость и привлечение обучающихся в спортивные секции, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и др.

7. Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Всего	Из них со стажем работы 20 и более лет	Из них с высшим образованием	Из них с высшей кв. категорией
Численность работников – всего	19	14	15	9
в том числе: руководящие работники – всего	2	1	2	0
из них: директор	1	1	1	0
заместители директора	1	0	1	0
педагогические работники - всего	16	13	13	9
в том числе: учителя–всего	13	11	12	9
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	4	4	3
русского языка и литературы	1	1	1	1
истории, экономики, права, обществознания	1	-	1	-
информатики и ИКТ	1	1	1	1
физики	1	1	1	-
математики	1	1	1	-
Учитель ОБЖ	1	1	1	1
иностранных языков	1	1	1	1
физической культуры	1	-	1	1
Изобразительного искусства	1	1	-	1
Учитель технологии	0	-	0	0
социальные педагоги	1	1	-	-

Педагог-организатор	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Учебно-вспомогательный	1	0	-	-

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Фактический показатель	
	2022	2023
Педагогические работники, имеющие звания «Почетный работник образования»	2	2
Педагогические работники, имеющие грамоты, благодарности федерального уровня	4	4
Педагогические работники, имеющие грамоты, благодарности регионального уровня	9	9
Педагогические работники, имеющие грамоты, благодарности муниципального уровня	14	14
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	9	15

8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Обеспечено , 100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Обеспечено, 100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Обеспечено, 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Обеспечено, 100%

Формирование и использование библиотечного фонда (за 2023 год)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-07)	01	972	0	19725
из него: учебники	02	742	0	7896
учебные пособия	03	0	0	10957
художественная литература	04	0	0	608
справочный материал	05	0	0	19461
Из строки 01: печатные издания	06	742	0	0
аудиовизуальные документы	07	230	0	264

9. Материально-техническая база

Показатель		<i>Фактический показатель</i>
Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведения официального сайта учреждения	Обеспечивает (сайт школы http://t262770.sch.obrazovanie33.ru/)
	- доступа в школьной библиотеке	Обеспечивает, 100%
	- к информационным ресурсам Интернета	Обеспечивает (имеется выход в интернет, локальная сеть)
	- получения информации различными способами	Обеспечивает
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Обеспечивает
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Обеспечивает
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется

Сведения о помещениях

Наименование показателей	На условиях договора пользования: код: да – 1, нет – 0	Наименование показателей	Всего м ²
Актовый зал	1	Общая площадь зданий (помещений) – всего	4085
Спортивный зал	1	в том числе площадь по целям использования: учебная	3838
Столовая или зал для приема пищи	1	из нее площадь спортивных сооружений	268
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1	учебно-вспомогательная	48
физики	1	из нее площадь, занимаемая библиотекой	48
химии	1	подсобная	199
биологии	1	прочих зданий (помещений)	0
географии	1	Общая площадь земельного участка – всего	5000
для внеурочной деятельности	1	из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	300
основ безопасности и жизнедеятельности	1	учебно-опытного участка	2341
Мастерские для трудового обучения	1	подсобного сельского хозяйства	0
Кабинет домоводства	1		
Музей	1		
Учебно-опытный земельный участок	1		
Медицинский пункт (кабинет)	1		
Кабинет педагога-психолога	0		
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1		

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	90	90	90
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	90	90	90
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	90	90	90
имеющие доступ к Интернету	90	90	90
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	22		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	4		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

10 Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

В результате проведения самообследования МБОУ «Иваново-Эсинская» Ковровского района была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительную динамику:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование образовательного учреждения на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.
- имеется достаточная учебно-методическая, информационная и материально-техническая база для эффективной организации образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности;

- низкий показатель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по обобщению опыта на региональном и федеральном уровнях

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ряд новых задач:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы образовательного учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- расширение совместного взаимодействия с учреждениями дообразования по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- привлечение педагогического коллектива к активному участию в повышении профессионального мастерства и развития и самообразования через участие в профессиональных конкурсах, региональных семинарах, конференциях и других мероприятий.